嘉義縣111學年度忠和國民中學國際教育融入課程教學活動設計單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | **□**部定課程： 領域 科目**□**校訂課程名稱：  | 設計者 |  |
| 授課班級 | 年　班 | 公開授課時間 | 年 月 日 第 節 |
| 單元名稱 |  |
| 核心素養 | 總綱核心素養 |  |
| 領域核心素養 |  |
| 議題實質內涵 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 學習目標(含議題學習目標) |  |
| 學習內容 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學設備/資源 |  |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式(含教學策略) | 時間 | 評量內容(表現任務) |
| 引言： 前置作業：教學活動：例 一、討論例 二、任務分工例 三、引導反思例 四、教師總結： |  |  |

**嘉義縣立忠和國中** **學年度第 學期國際教育融入課程照片**

教學者： 教學班級： 教學領域科目：

|  |  |
| --- | --- |
| 照片1 | 照片2 |
| 教學活動照片(日期： ) | 教學活動照片(日期： ) |
| 照片3 | 照片4 |
| 進行教學觀察(日期： ) | 進行教學觀察(日期： ) |

國際教育議題學習主題與實質內涵

|  |  |
| --- | --- |
| **議題/學習主題** | **【國民中學】議題實質內涵** |
| 彰顯國家價值 | 國 J1 理解我國發展全球之關聯性。國 J2 發展國際視野國家意識。國 J3 展現認同我國家價值的行動。 |
| 尊重多元文化與國際理解 | 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。國 J5 尊重與欣賞世界不 同 文 化 的 價值。國J6 評估衝突的情境並 提 出 解 決 方案。 |
| 強化國際移動力 | 國 J7了解跨語言與探究學習的重要內涵。國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 |
| 善盡全球公民責任 | 國J10了解全球永續發展之理念。國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。國J12探索全球議題，並 構 思 永 續 發展 的 在 地 行 動方案。 |

教案例示

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 核心素養 | 總綱核心素養 | （依原科目指標填寫） |
| 領域核心素養 | （依原科目指標填寫） |
| 議題實質內涵 | 國 J1 理解我國發展全球之關聯性。 |
| 學習重點 | 學習表現 | （依原科目指標填寫） | 學習目標(含議題學習目標) | （先填寫原科目指標）（再依議題指標，自行學習目標，依序標為國○-1、國○-2、國○-3等）國 J1-1能說明國家組成要素國J1-2能說明我國的國家組成要素內涵國J1-3能說明我國與其他國家，在組成要素上的異同 |
| 學習內容 | （依原科目指標填寫） |
| 教材來源 |  |
| 教學設備/資源 |  |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式(含教學策略) | 時間 | 評量內容(表現任務) |
| 例 三、引導反思 |  | 國J1-1問答回應國J1-2問答回應國J1-3學習單 |